موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى | أكمل العبارات

الدرس الأول: موقع مصر الفلكي

اقرأ السؤال ثم راجع الإجابة المكتوبة تحته

١ [د١] شبكة الإحداثيات تتكون من ..... و .....

الإجابة : خطوط الطول ودوائر العرض.

٢ [د١] خط الطول الرئيسي هو خط ..... ودرجته .....

الإجابة : جرينتش، ودرجته صفر.

٣ [د١] تدور الأرض حول نفسها مرة كل ..... ساعة من ..... إلى .....

الإجابة : ٢٤ ساعة، من الغرب إلى الشرق.

٤ [د١] الفرق الزمني بين كل خط طول والخط الذي يليه بيلغ ..... دقائق.

الإجابة : ٤ دقائق.

٥ [د١] تساعد دوائر العرض في دراسة ..... من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

الإجابة : المناخ.

٦ [د١] تقع مصر بالنسبة لخط جرينتش في جهة ..... وبالنسبة لدائرة الاستواء في جهة .....

الإجابة : شرق خط جرينتش، وشمال دائرة الاستواء.

٧ [د١] يمر مدار السرطان في مصر بالجزء .....

الإجابة : الجنوبي.

٨ [د١] دائرة العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين هي .....

الإجابة : دائرة الاستواء.

٩ [د١] دائرة العرض الرئيسية التي تقع عند ٢٣,٥° شمالاً تسمى .....

الإجابة : مدار السرطان.

١٠ [د١] الذائرة القطبية الجنوبية تقع عند درجة ..... جنوباً.

الإجابة : ٦٦,٥° جنوبا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى | أكمل العبارات

استكمال الدرس الأول + بداية الدرس الثاني

اقرأ السؤال ثم راجع الإجابة المكتوبة تحته

(١١) [د١] ساعد علم الفلك المصريين القدماء على تحديد ..... وتنظيم ..... ومواقيت الزراعة.

الإجابة : المواقع، والأعياد الدينية.

(١٢) [د١] الموقع الفلكي هو موقع الدولة بالنسبة إلى ..... و .....

الإجابة : خطوط الطول ودوائر العرض.

(١٣) [د١] تبدأ خطوط الطول من القطب ..... وتنتهي عند القطب .....

الإجابة : الشمالي، والجنوبي.

(١٤) [د١] يمكن تحديد فروق التوقيت بين البلدان من خلال دراسة .....

الإجابة : خطوط الطول.

(١٥) [د١] تساعد دوائر العرض في تحديد المواقع ..... و ..... ومعرفة أحوال المناخ.

الإجابة : شمالاً وجنوبا.

(١٦) [د٢] يجري على أرض مصر نهر ..... وتمتد على جانبيه السهول .....

الإجابة : النيل، والفيضية.

(١٧) [د٢] تأخذ دلتا النيل شكل ..... تتيجة ترسيب الطمي عند .....

الإجابة : المثلث، وعند المصب.

(١٨) [د٢] يصل ماء نهر النيل والطمي إلى منخفض الفيوم عن طريق .....

الإجابة : ترعة بحر يوسف.

(١٩) [د٢] يمتد وادي النيل من الحدود ..... حتى مدينة .....

الإجابة : الجنوبية، والقاهرة.

(٢٠) [د٢] أكبر الوحدات التضاريسية في مصر من حيث المساحة هي .....

الإجابة : الصحراء الغربية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى | أكمل العبارات

الدرس الثاني : مظاهر سطح مصر

اقرأ السؤال ثم راجع الإجابة المكتوبة تحته

(٢١) [د٢] من أشهر هضاب الصحراء الغربية هضبة ..... جنوبًا، وهضبة ..... شمال غربها.

الإجابة : الجلف الكبير، ومارمريكا.

(٢٢) [د٢] من أشهر المنخفضات المأهولة بالسكان في الصحراء الغربية منخفض ..... بسبب توافر المياه الجوفية العذبة.

الإجابة : سيوة.

(٢٣) [د٢] من أشهر القمَم الجبلية في جنوب غرب الصحراء الغربية جبل .....

الإجابة : العوينات.

(٢٤) [د٢] أعلى قمة في سلسلة جبال البحر الأحمر هي جبل .....

الإجابة : شايب البنات.

(٢٥) [د٢] كانت الأودية الجافة قديمًا مجاري ..... ثم جفت.

الإجابة : مائية.

(٢٦) [د٢] من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي .....

الإجابة : قنا.

(٢٧) [د٢] تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات .....

الإجابة : الانكسارية.

(٢٨) [د٢] يغلب على الصحراء الغربية المظهر ..... لكثرة ..... بها.

الإجابة : الهضبي، والهضاب.

(٢٩) [د٢] تكثر الجبال في جنوب شبه جزيرة سيناء ومنها جبل .....

الإجابة : سانت كاترين.

(٣٠) [د٢] تقع هضبة التيه في ..... شبه جزيرة سيناء.

الإجابة : وسط.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى | أكمل العبارات

استكمال الدرس الثاني + بداية الدرس الثالث

(٣١) [د٢] يقطع هضبة التيه وادي .....
الإجابة : العريش.

(٣٢) [د٢] من العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح مصر التعرية ..... و .....
الإجابة : المائية والهوائية.

(٣٣) [د٢] تتكون الكثبان الرملية وبحر الرمال العظيم بفعل التعرية .....
الإجابة : الهوائية.

(٣٤) [د٢] تضم ..... نحو نصف مساحة الأراضي الزراعية في مصر.
الإجابة : دلتا النيل.

(٣٥) [د٢] أصغر أقسام سطح مصر مساحة هو .....
الإجابة : الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .

(٣٦) [د٢] تكونت الدلتا من ترسيب ..... الذي حمله نهر النيل.
الإجابة : الطمي.

(٣٧) [د٣] الطقس وصف لحالة الجو خلال فترة زمنية ..... ، بينما المناخ خلال فترة زمنية .....
الإجابة : قصيرة، وطويلة.

(٣٨) [د٢] يصف كل من الطقس والمناخ حالة الجو من حيث ..... و ..... و .....
الإجابة : الحرارة، والرياح، والأمطار.

(٣٩) [د٣] تقع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم .....
الإجابة : الصحراوي الحار.

(٤٠) [د٣] تقع الأطراف الشمالية من مصر ضمن إقليم مناخ .....
الإجابة : البحر المتوسط.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى | أكمل العبارات

الدرس الثالث : مناخ مصر

اقرأ السؤال ثم راجع الإجابة المكتوبة تحته

(٤١) [د٣] المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز بـ ..... درجات الحرارة.

الإجابة : اعتدال.

(٤٢) [د٣] تنخفض درجة الحرارة كلما ..... عن سطح البحر.

الإجابة : ارتفعنا.

(٤٣) [د٣] يعتمد شمال مصر في الزراعة ضمن إقليم البحر المتوسط على مياه ..... الشتوية.

الإجابة : الأمطار.

(٤٤) [د٣] ساعد مناخ مصر ..... على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.

الإجابة : الجاف.

(٤٥) [د٣] الدورة السنوية للأرض تستغرق ..... يومًا وربع يوم.

الإجابة : ٣٦٥ يومًا وربع يوم.

(٤٦) [د٣] تتعامد الشمس على مدار السرطان يوم ..... ويبدأ فصل ..... في مصر.

الإجابة : ٢١ يونيو، والصيف.

(٤٧) [د٣] تتعامد الشمس على مدار الجدي يوم ..... ويبدأ فصل ..... في مصر.

الإجابة : ٢١ ديسمبر، والشتاء.

(٤٨) [د٣] تتعامد الشمس على دائرة الاستواء يومي ..... و .....

الإجابة : ٢١ مارس، و٢٣ سبتمبر.

(٤٩) [د٣] تهب رياح الخماسين على مصر في فصل .....

الإجابة : الربيع.

(٥٠) [د٣] رياح الخماسين تكون محملة بـ ..... و .....

الإجابة : الرمال والأتربة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى | أكمل العبارات

استكمال الدرس الثالث + بداية الدرس الرابع

(٥١) [د٣] تتساقط الأمطار أحيانًا في الشتاء على هيئة ..... فوق جبل سانت كاترين.

الإجابة : ثلوج.

(٥٢) [د٣] الإقليم المناخي مساحة من الأرض تتشابه في خصائص .....

الإجابة : المناخ من حرارة ورياح وأمطار.

(٥٣) [د٣] قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ..... فصول.

الإجابة : ثلاثة فصول.

(٥٤) [د٤] النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون ..... من الإنسان.

الإجابة : تدخل.

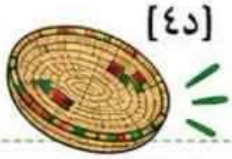
(٥٥) [د٤] تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض يسمى .....

الإجابة : التنوع البيولوجي.

(٥٦) [د٤] ينمو نبات ..... في المستنقعات وعلى ضفاف النيل واستخدمه المصري القديم في صناعة الورق.

الإجابة : البردي.

(٥٧) [د٤] يستخدم نبات البوص في صناعة .....



الإجابة : الحصير.

(٥٨) [د٤] تعيش بعض الطيور البرية في الوادي والدلتا ومنها طائر .....

الإجابة : أبو قردان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى | أكمل العبارات

الدرس الرابع: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

اقرأ السؤال ثم راجع الإجابة المكتوبة تحته

٥٩ [د٤] من النباتات الصحراوية التي تتحمل الجفاف ..... و .....
الإجابة: الصبار والتين الشوكي.

٦٠ [د٤] تصل جذور بعض نباتات الصحراء إلى ..... للحصول على الماء.
الإجابة : المياه الجوفية.

٦١ [د٤] من الحيوانات التي تتحمل الجوع والعطش في الصحاري المصرية .....
الإجابة : الإبل.

٦٢ [د٤] تنمو أشجار ..... في بعض المناطق الساحلية وتتحمل الملوحة والتربة الرملية.
الإجابة : المانجروف.

٦٣ [د٤] من النباتات المثمرة في المناطق الساحلية ..... و .....
الإجابة : التين والزيتون.

٦٤ [د٤] المناطق التي تخصصها الدولة لحماية الكائنات النادرة والمهددة تسمى .....
الإجابة : المحميات الطبيعية.

٦٥ [د٤] تفاعل الكائنات الحية مع البيئة بطريقة تحافظ على استمرارها يسمى .....
الإجابة : التوازن البيئى.

أحسنت! انتهت أسئلة أكمل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

1. [د١] شبكة الإحداثيات تتكون من:
(خطوط الطول ودوائر العرض - الجبال والسهول - البحار والمحيطات)
الإجابة: خطوط الطول ودوائر العرض.

2. [د١] خط الطول الرئيسي هو:
(جرينتش - الاستواء - السرطان - الجدي)
الإجابة: جرينتش.

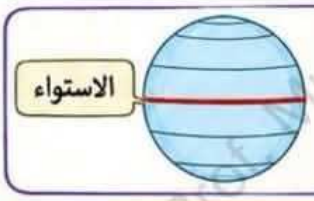
3. [د١] تدور الأرض حول نفسها:
(كل ٢٤ ساعة - كل شهر - كل عام - كل أسبوع)
الإجابة: كل ٢٤ ساعة.

4. [د١] تدور الأرض حول نفسها من:
(الشرق للغرب - الغرب للشرق - الشمال للجنوب)
الإجابة: الغرب إلى الشرق.

5. [د١] الفرق الزمني بين كل خط طول والذي يليه:
(٤ دقائق - ٧ دقائق - ساعة - نصف ساعة)
الإجابة: ٤ دقائق.

6. [د١] يُقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي:
(جرينتش - الاستواء - السرطان - الجدي)
الإجابة: خط جرينتش.

7. [د١] أكبر دائرة عرض هي:
(الاستواء - مدار السرطان - الدائرة القطبية الشمالية)
الإجابة: دائرة الاستواء.



8. [د١] يمر جنوب مصر:
(مدار السرطان - مدار الجدي - دائرة الاستواء - خط جرينتش)
الإجابة: مدار السرطان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

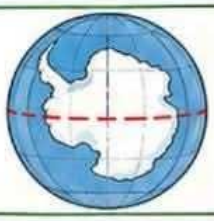
الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة - الصف الخامس الابتدائي

9. [د١] تقع مصر بالنسبة لجرينتش والاستواء في الربع:

(الشمالي الشرقي - الشمالي الغربي - الجنوبي الشرقي - الجنوبي الغربي)

الإجابة: الشمالي الشرقي.

10. [د١] دائرة عرض درجتها ٦٦,٥° جنوبًا هي:



(الدائرة القطبية الجنوبية - مدار الجدي - مدار السرطان)

الإجابة: الدائرة القطبية الجنوبية.

11. [د١] من دلائل براعة المصريين القدماء في علم الفلك:

(تنظيم الأعياد الدينية - استخراج المعادن فقط - نحت التماثيل فقط)

الإجابة: تنظيم الأعياد الدينية.

12. [د٢] أكبر أقسام سطح مصر مساحة:

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - سيناء - الوادي والدلتا)

الإجابة: الصحراء الغربية.

13. [د٢] أراضٍ خصبة على شكل مثلث عند مصب النيل:

(الدلتا - الوادي - الواحات - الهضاب)

الإجابة: الدلتا.

14. [د٢] تقع هضبة الجلف الكبير في:

(جنوب غرب الصحراء الغربية - شمال سيناء - الصحراء الشرقية)

الإجابة: جنوب غرب الصحراء الغربية.

15. [د٢] من جبال الصحراء الشرقية:

(شايب البنات - سانت كاترين - العوينات - الحلال)

الإجابة: شايب البنات.

16. [د٢] من جبال شبه جزيرة سيناء:

(سانت كاترين - شايب البنات - العوينات)

الإجابة: سانت كاترين.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختر الإجابة الصحيحة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة - الصف الخامس الابتدائي

17. [د٢] يروى منخفض الفيوم بمياه:

(نهر النيل عبر بحر يوسف - البحر المتوسط - البحر الأحمر - المياه المالحة)

الإجابة: نهر النيل عبر ترعة بحر يوسف.

18. [د٢] من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية:

(قنا - العريش - الفيوم - رشيد)

الإجابة: وادي قنا.

19. [د٢] تكونت جبال البحر الأحمر بفعل:

(الانكسارات - حركة المياه - حركة الهواء - الترسيب النهري)

الإجابة: الانكسارات.

20. [د٢] يغلب على الصحراء الغربية الطابع:

(الهضبي - السهلي - الجبلي فقط - الساحلي)

الإجابة: الهضبي.

21. [د٢] تنتشر الواحات في:

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - ساحل المتوسط - دلتا النيل)

الإجابة: الصحراء الغربية.

22. [د٢] منخفض غير مأهول بالسكان لندرة المياه العذبة:

(القطارة - سيوة - الداخلة - الخارجة)

الإجابة: القطارة.

23. [د٢] تقع هضبة التيه في:

(وسط سيناء - غرب الدلتا - جنوب الوادي - شمال الصحراء الغربية)

الإجابة: وسط سيناء.

24. [د٢] تتميز الصحراء الشرقية اقتصاديًا بوفرة:

(المعادن ومصادر الطاقة - التربة الفيضية - الأمطار الدائمة)

الإجابة: المعادن ومصادر الطاقة.

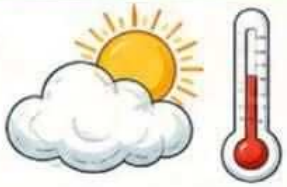
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختر الإجابة الصحيحة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة - الصف الخامس الابتدائي

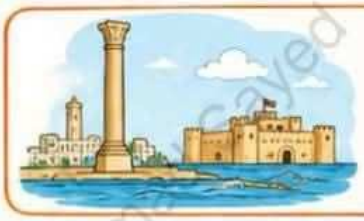
25. [د٢] تشكل الكثبان الرملية وبحر الرمال العظيم أساسًا بفعل:
(الرياح - الأنهار - الجليد - المد والجزر)
الإجابة: الرياح.

26. [د٣] الطقس يصف حالة الجو خلال:
(فترة قصيرة - عشرات السنين - قرن كامل)
الإجابة: فترة قصيرة.

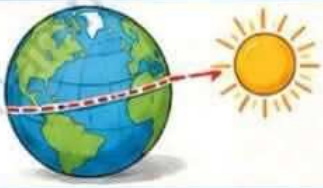


27. [د٣] تتميز معظم مصر مناخيًا بـ:
(الإقليم الصحراوي الحار - الإقليم الإستوائي - الإقليم القطبي)
الإجابة: الإقليم الصحراوي الحار.

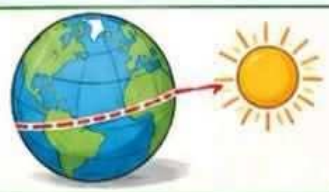
28. [د٣] تقع الإسكندرية ضمن إقليم:
(البحر المتوسط - الصحراوي الحار - الاستوائي)
الإجابة: البحر المتوسط.



29. [د٣] تعامد الشمس يوم ٢١ يونيو يكون على:
(مدار السرطان - مدار الجدي - خط جرينتش - الدائرة القطبية)
الإجابة: مدار السرطان.



30. [د٣] تعامد الشمس يوم ٢١ ديسمبر يكون على:
(مدار الجدي - مدار السرطان - دائرة الإستواء)
الإجابة: مدار الجدي.



31. [د٣] يبدأ الخريف في مصر عندما تتعامد الشمس على:
(دائرة الإستواء - مدار السرطان - مدار الجدي)
الإجابة: دائرة الإستواء.

32. [د٣] تهب رياح الخماسين في:
(الربيع - الصيف - الخريف - الشتاء)
الإجابة: الربيع.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة - الصف الخامس الابتدائي

33. [د٣] تسقط الأمطار في مصر غالبًا في:

(الشتاء - الصيف - الربيع - طوال العام بنفس الكمية)

الإجابة: الشتاء.

34. [د٣] من العوامل المؤثرة في مناخ مصر:

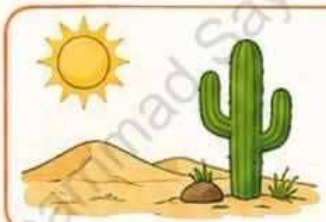
(الموقع الفلكي - القرب والبعد عن المسطحات المائية - مظاهر السطح - جميع ما سبق)

الإجابة: جميع ما سبق.

35. [د٣] تنخفض الحرارة فوق قمم الجبال بسبب:

(الارتفاع - القرب من الاستواء - كثرة السكان - مرور النيل)

الإجابة: الارتفاع.



36. [د٣] ندرة الأمطار من خصائص إقليم:

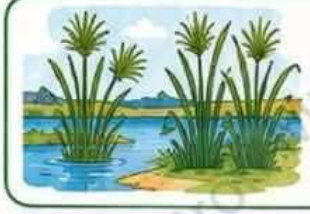
(الصحراوي الحار - الاستوائي - البحر المتوسط الرطب طوال العام)

الإجابة: الصحراوي الحار.

37. [د٤] يطلق على تنوع الحياة النباتية والحيوانية:

(التنوع البيولوجي - التغير المناخي - التضاريس - الضغط الجوي)

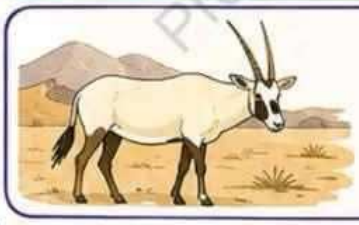
الإجابة: التنوع البيولوجي.



38. [د٤] ينمو البردي في:

(المستنقعات وضفاف النيل - قمم الجبال - الكثبان الرملية فقط)

الإجابة: المستنقعات وضفاف النيل.



39. [د٤] يعيش أبو قردان أساسًا في:

(الوادي والدلتا - الصحراء الغربية - البحر الأحمر)

الإجابة: الوادي والدلتا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختر الإجابة الصحيحة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة - الصف الخامس الابتدائي

40. [د٤] من النباتات التي تتحمل الظروف الصحراوية:

(الصبار - المانجروف - البردي - اللوتس)

الإجابة: الصبار.

41. [د٤] ينمو المانجروف غالبًا في:

(المناطق الساحلية - قلب الصحراء الغربية - الوادي والدلتا فقط)

الإجابة: المناطق الساحلية.

42. [د٤] من أخطار الصيد الجائر:

(انقراض الحيوانات واختلال التوازن - زيادة التنوع - زيادة أعداد الحيوانات)

الإجابة: انقراض الحيوانات واختلال التوازن البيئي.

43. [د٤] يستخدم البوص في صناعة:

(الحصير - الورق القديم - الأسمنت - الزجاج)

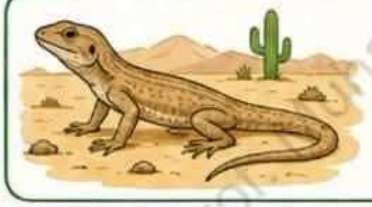
الإجابة: الحصير.

44. [د٤] تأثرت بعض الحيوانات في الوادي والدلتا سلبًا بـ:

(النشاط الزراعي - تعاقب الليل والنهار - خطوط الطول)

الإجابة: النشاط الزراعي.

45. [د٤] من الحيوانات المنتشرة في الصحاري المصرية:



(الزواحف - طيور النورس البحرية فقط - أبو قردان فقط)

الإجابة: الزواحف.

46. [د٤] تقيم الدولة المحميات الطبيعية بهدف:

(حماية التنوع البيولوجي - زيادة الصيد - إزالة النباتات الطبيعية)

الإجابة: حماية الكائنات والتنوع البيولوجي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

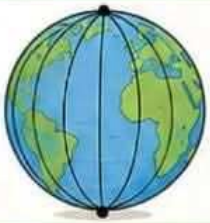
ما المقصود؟ / اكتب المصطلح

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

1. [د١] ما المقصود بشبكة الإحداثيات؟

الإجابة: شبكة من خطوط الطول ودوائر العرض تساعد في تحديد المواقع بدقة على سطح الأرض.

2. [د١] ما المقصود بخطوط الطول؟



الإجابة: أنصاف دوائر وهمية رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

3. [د١] ما المقصود بدوائر العرض؟

الإجابة: دوائر وهمية أفقية غير متساوية الطول ترسم حول الكرة الأرضية.

4. [د١] ما المقصود بالموقع الفلكي؟

الإجابة: موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

5. [د٢] ما المقصود بالأودية الجافة؟

الإجابة: مجاري مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

6. [د٢] اكتب المصطلح: أراضٍ خصبة تكونت من رواسب النيل عند المصب وتأخذ شكل مثلث.

الإجابة: دلتا النيل.

7. [د٢] اكتب المصطلح: مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه ثم جفت.

الإجابة: الأودية الجافة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ما المقصود؟ / اكتب المصطلح

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

8. [د٢] اكتب المصطلح: أكبر وحدة تضاريسية في مصر من حيث

الإجابة: الصحراء الغربية.

9. [د٢] اكتب المصطلح: منخفض بالصحراء الغربية يتصل بالنيل وأرضه خصبة.

الإجابة: منخفض الفيوم.

10. [د٣] ما المقصود بالطقس؟

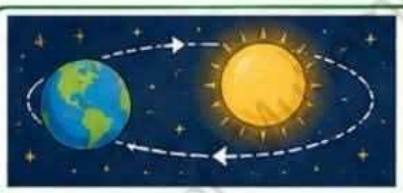
الإجابة: وصف حالة الجو في مكان خلال فترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

11. [د٣] ما المقصود بالمناخ؟

الإجابة: وصف حالة الجو في مكان خلال فترة زمنية طويلة.

12. [د٣] ما المقصود بالإقليم المناخي؟

الإجابة: مساحة من الأرض لها خصائص مناخية متشابهة.



13. [د٣] ما المقصود بالدورة السنوية للأرض؟

الإجابة: دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع يوم.

14. [د٣] اكتب المصطلح: رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تنشط في الربيع بمصر.

الإجابة: رياح الخماسين.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ما المقصود؟ / اكتب المصطلح

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

15. [د٤] ما المقصود بالنبات الطبيعي؟

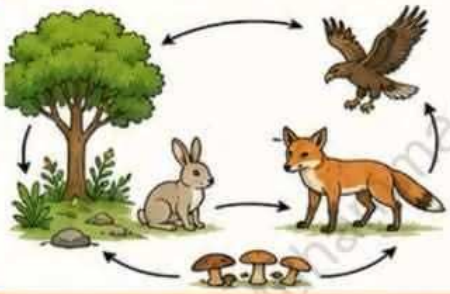
الإجابة: النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان في زراعته.

16. [د٤] ما المقصود بالحيوانات البرية؟

الإجابة: حيوانات تعيش في بيئتها الطبيعية دون رعاية الإنسان.

17. [د٤] ما المقصود بالتنوع البيولوجي؟

الإجابة: تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.



18. [د٤] ما المقصود بالتوازن البيئي؟

الإجابة: تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بما يحافظ على استمرارها واستقرارها.

19. [د٤] ما المقصود بالمحمية الطبيعية؟

الإجابة: مساحة من الأرض أو المياه تضم كائنات أو عناصر طبيعية نادرة تُحمى من التعدى.

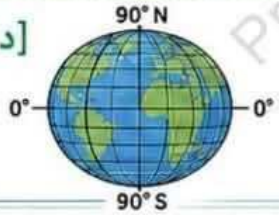
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة بم تفسر؟

الصف الخامس
الإبتدائي

الوحدة الأولى : مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

1 [د1]



1) بم تفسر أهمية شبكة الإحداثيات؟

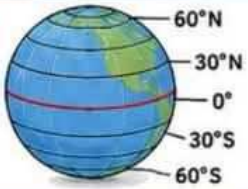
الإجابة: لأنها تساعد في تحديد مواقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

2 [د1]

2) بم تفسر أهمية خطوط الطول في حياتنا؟

الإجابة: لتحديد المواقع شرقًا وغربا ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن.

3 [د1]



3) بم تفسر أهمية دوائر العرض؟

الإجابة: لتحديد المواقع شمالاً وجنوبا ودراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

4

4) بم تفسر شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل الغربية؟

الإجابة: لأن الأرض تدور حول نفسها من الغرب إلى الشرق.

5

5) بم تفسر اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك؟

الإجابة: لتحديد المواقع ومواقيت الزراعة وتنظيم التقويم والأعياد وبناء المنشآت بدقة.

6

6) بم تفسر وجود فروق في التوقيت بين الدول؟

الإجابة: لاختلاف مواقعها بالنسبة لخطوط الطول؛ وكل 15° تقابل نحو ساعة.

7

7) بم تفسر تنوع مظاهر سطح مصر؟

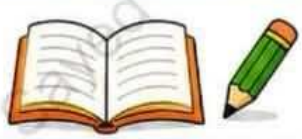
الإجابة: لتأثرها بعوامل باطنية مثل الالتواءات والانكسارات وعوامل خارجية مثل التعرية المائية والهوائية.

8

8) بم تفسر أهمية السهول الفيضية؟

الإجابة: لخصوبة تربتها ووفرة المياه العذبة بها، مما يجعلها ملائمة للزراعة والاستقرار.

أحسنت! تابع أسئلة بم تفسر



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة بم تفسر؟

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

9 [د2]

9) بم تفسر أهمية الزراعة للمصري القديم؟

الإجابة: أسهمت في استقراره حول نهر النيل وقيام الحضارة المصرية القديمة.

10 [د2]

10) بم تفسر خصوبة منخفض الفيوم رغم وقوعه بالصحراء الغربية؟

الإجابة: لوصول مياه النيل والطمي إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.

11 [د2]

11) بم تفسر مأهولية بعض منخفضات الصحراء الغربية بالسكان؟

الإجابة: لتوافر المياه الجوفية العذبة وقيام الزراعة في الواحات.

12 [د2]

12) بم تفسر أهمية الأودية الجافة في الصحراء الشرقية؟

الإجابة: يمكن استخدامها في تجميع وتخزين مياه السيول وتخدم طرق الحركة وبعض الأنشطة.

13 [د2]

13) بم تفسر الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية؟

الإجابة: لغناها بالمعادن ومصادر الطاقة.

14 [د2]

14) بم تفسر غلبة المظهر الهضبي على الصحراء الغربية؟

الإجابة: لكثرة الهضاب بها.

15 [د2]

15) بم تفسر وعورة جنوب سيناء؟

الإجابة: لكثرة الجبال وارتفاعها.

16 [د2]

16) بم تفسر تكون جبال البحر الأحمر؟

الإجابة: بسبب الحركات الانكسارية التي تعرضت لها الأجزاء الشرقية من مصر.

أحسنت! تابع أسئلة بم تفسر

Prof. Muhammad Sayed
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة بم تفسر؟

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

17 [د2] بم تفسر وجود الكثبان الرملية وبحر الرمال العظيم بالصحراء الغربية؟

الإجابة: بسبب التعرية الهوائية ونقل الرياح للرمال وترسبيها.

18 [د2] بم تفسر أهمية وادي النيل في الحضارة المصرية القديمة؟

الإجابة: لتوافر المياه والتربة الخصبة التي ساعدت على الزراعة والاستقرار.

19 [د3] بم تفسر اختلاف المناخ في مصر من مكان لأخر؟

الإجابة: لتأثره بالموقع الفلكي والقرب أو البعد عن المسطحات المائية ومظاهر السطح.

20 [د3] بم تفسر اعتدال الحرارة بالمناطق المطلة على البحر المتوسط صيفًا؟

الإجابة: لأن المسطحات المائية تلطف درجات الحرارة في المناطق القريبة منها.

21 [د3] بم تفسر انخفاض الحرارة فوق جبل سانت كاترين؟

الإجابة: لارتفاعه الكبير عن سطح البحر؛ فتنخفض الحرارة مع الارتفاع.

22 [د3] بم تفسر تعاقب فصول السنة الأربعة؟

الإجابة: بسبب دوران الأرض حول الشمس خلال دورتها السنوية.

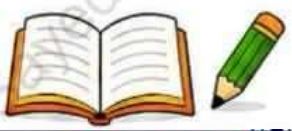
23 [د3] بم تفسر ارتفاع الحرارة في جنوب مصر صيفًا؟

الإجابة: لقربه من مدار السرطان وتعامد أشعة الشمس عليه في الصيف.

24 [د3] بم تفسر تكون الثلوج فوق جبل سانت كاترين شتاءً؟

الإجابة: لانخفاض درجة الحرارة فوق المرتفعات العالية في الشتاء.

أحسنت! تابع أسئلة بم تفسر



Prof. Muhammad Sayed
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة بم تفسر؟

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

17 [د2] بم تفسر وجود الكثبان الرملية وبحر الرمال العظيم بالصحراء الغربية؟

الإجابة: بسبب التعرية الهوائية ونقل الرياح للرمال وترسبيها.

18 [د2] بم تفسر أهمية وادي النيل في الحضارة المصرية القديمة؟

الإجابة: لتوافر المياه والتربة الخصبة التي ساعدت على الزراعة والاستقرار.

19 [د3] بم تفسر اختلاف المناخ في مصر من مكان لأخر؟

الإجابة: لتأثره بالموقع الفلكي والقرب أو البعد عن المسطحات المائية ومظاهر السطح.

20 [د3] بم تفسر اعتدال الحرارة بالمناطق المطلة على البحر المتوسط صيفًا؟

الإجابة: لأن المسطحات المائية تلطف درجات الحرارة في المناطق القريبة منها.

21 [د3] بم تفسر انخفاض الحرارة فوق جبل سانت كاترين؟

الإجابة: لارتفاعه الكبير عن سطح البحر؛ فتنخفض الحرارة مع الارتفاع.

22 [د3] بم تفسر تعاقب فصول السنة الأربعة؟

الإجابة: بسبب دوران الأرض حول الشمس خلال دورتها السنوية.

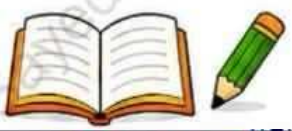
23 [د3] بم تفسر ارتفاع الحرارة في جنوب مصر صيفًا؟

الإجابة: لقربه من مدار السرطان وتعامد أشعة الشمس عليه في الصيف.

24 [د3] بم تفسر تكون الثلوج فوق جبل سانت كاترين شتاءً؟

الإجابة: لانخفاض درجة الحرارة فوق المرتفعات العالية في الشتاء.

أحسنت! تابع أسئلة بم تفسر



Prof. Muhammad Sayed
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة بم تفسر؟

الصف الخامس الإبتدائي

الوحدة الأولى : مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

25 [د3]

25) بم تفسر أضرار فصل الربيع على بعض المحاصيل والجهاز التنفسي؟

الإجابة: بسبب رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة.

26 [د3]

26) بم تفسر بقاء الآثار المصرية صامدة آلاف السنين؟

الإجابة: بسبب جفاف مناخ مصر وقلة الرطوبة.

27 [د3]

27) بم تفسر قيام الزراعة في إقليم البحر المتوسط؟

الإجابة: لوجود أمطار شتوية واعتدال نسبي في الحرارة.

28 [د4]

28) بم تفسر أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية؟

الإجابة: لها قيمة اقتصادية وبيئية؛ تدخل بعض النباتات في الدواء والعطور والتجميل، وتوفر الغذاء والمرعى وتدعم التوازن البيئي.

29 [د4]

29) بم تفسر تنوع النباتات الطبيعية في مصر؟

الإجابة: لتنوع المناخ والبيئات ومظاهر السطح وموارد المياه.

30 [د4]

30) بم تفسر نمو النباتات الطبيعية في الوادي والدلتا؟

الإجابة: لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

أحسنت ! تابع أسئلة بم تفسر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة بم تفسر؟

الوحدة الأولى : مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

31 [4د]

31) بم تفسر قدرة بعض النباتات الصحراوية على العيش في ظروف صعبة؟

الإجابة: لتكيفها؛ مثل الجذور الطويلة وقلة الأوراق والقدرة على تحمل الجفاف والحرارة.

32 [4د]

32) بم تفسر أهمية نبات البوص؟

الإجابة: لاستخدامه في صناعة الحصير.

33 [4د]

33) بم تفسر أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء؟

الإجابة: لأنه من النباتات المائية التي استخدموها في صناعة الورق.

34 [4د]

34) بم تفسر تعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية للانقراض؟

الإجابة: بسبب الصيد والرعي الجائرين، إزالة النباتات، التوسع العمراني، التغير المناخي وتدمير البيئات.

35 [4د]

35) بم تفسر اهتمام الدولة بإقامة المحميات الطبيعية؟

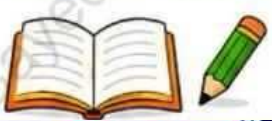
الإجابة: لحماية الأنواع النادرة والمهددة والحفاظ على التنوع البيولوجي والتوازن البيئي.

36 [4د]

36) بم تفسر تأثير التغير المناخي على الحياة البرية؟

الإجابة: لأنه يغير الحرارة والأمطار وموارد المياه والموائل التي تعتمد عليها النباتات والحيوانات.

أحسنت! انتهيت من أسئلة بم تفسر

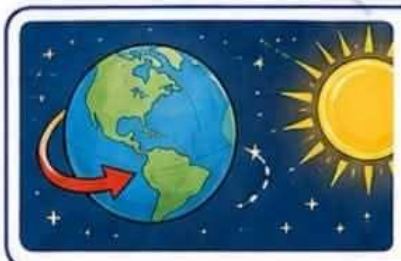


موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ما النتائج المترتبة على؟

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

1. [د١] ما النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق؟



النتيجة: شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل الغربية وتعاقب الليل والنهار.

2. [د١] ما النتائج المترتبة على رسم العلماء شبكة الإحداثيات على الخرائط؟

النتيجة: إمكان تحديد المواقع بدقة وتسهيل الملاحة والسفر.

3. [د١] ما النتائج المترتبة على مرور مدار السرطان بجنوب مصر؟

النتيجة: تأثر مناخ جنوب مصر وارتفاع الحرارة صيفًا عند تعامد الشمس عليه.

4. [د١] ما النتائج المترتبة على اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك؟

النتيجة: تحديد المواقع ومواقيت الزراعة والتقويم وتنظيم الأعياد وتوجيه بعض المنشآت.

5. [د١] ما النتائج المترتبة على وقوع مدينتين على خط الطول نفسه؟

النتيجة: تتساويان تقريبًا في التوقيت المحلى الشمسي.

6. [د٢] ما النتائج المترتبة على وجود المياه الجوفية العذبة في بعض منخفضات الصحراء الغربية؟

النتيجة: قيام الواحات والزراعة واستقرار السكان.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ما النتائج المترتبة على ؟

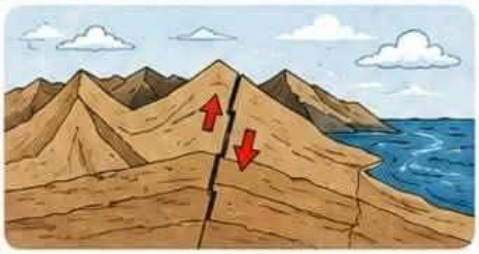
الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

7. [د٣] ما النتائج المترتبة على وصول النيل إلى منخفض الفيوم عبر بحر يوسف؟

النتيجة:

أصبح منخفضاً زراعيًا خصبًا رغم موقعه الصحراوي.

8. [د٣] ما النتائج المترتبة على الحركات الانكسارية في شرق مصر؟



النتيجة:

تكوّن جبال البحر الأحمر.

9. [د٣] ما النتائج المترتبة على التعرية الهوائية فى الصحراء الغربية؟

النتيجة:

تكوّن مظاهر رملية مثل الكثبان وبحر الرمال العظيم.

10. [د٣] ما النتائج المترتبة على تنوع مظاهر سطح مصر؟

النتيجة:

تنوع الثروات الطبيعية والأنشطة الاقتصادية وجذب السياح.

11. [د٣] ما النتائج المترتبة على ترسيب طمي النيل عند المصب؟

النتيجة:

تكوّن الدلتا ذات التربة الخصبة.

12. [د٣] ما النتائج المترتبة على التعرية المائية لسطح مصر؟

النتيجة:

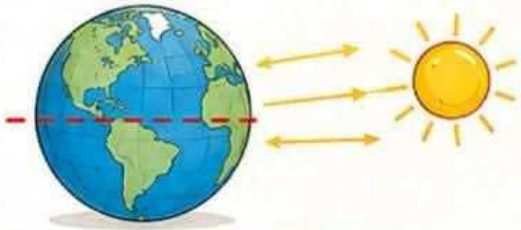
الإسهام في تشكيل وادي النيل والأودية الجافة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ما النتائج المترتبة على؟

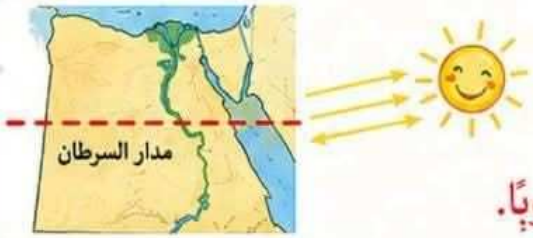
الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

13. [د٣] ما النتائج المترتبة على تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام بالنسبة لمصر؟



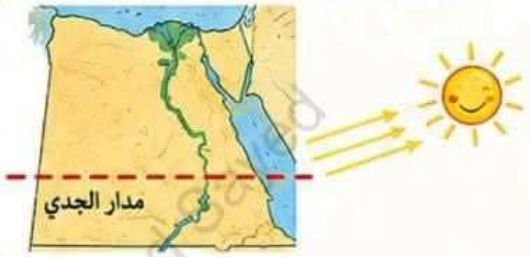
النتيجة: حدوث فصلي الربيع والخريف.

14. [د٣] ما النتائج المترتبة على تعامد الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ يونيو؟



النتيجة: بدء فصل الصيف في مصر وارتفاع الحرارة خاصة جنوبًا.

15. [د٣] ما النتائج المترتبة على تعامد الشمس على مدار الجدي يوم ٢١ ديسمبر؟



النتيجة: بدء فصل الشتاء في مصر وانخفاض الحرارة وسقوط الأمطار في الشمال.

16. [د٣] ما النتائج المترتبة على هبوب رياح الخماسين في الربيع؟

النتيجة: إثارة الرمال والأتربة، أضرار للمحاصيل وزيادة مشكلات الجهاز التنفسي.

17. [د٣] ما النتائج المترتبة على وقوع معظم مصر في الإقليم الصحراوي الحار؟

النتيجة: ارتفاع الحرارة خاصة صيفًا وندرة الأمطار والجفاف.

18. [د٣] ما النتائج المترتبة على ارتفاع جبل سانت كاترين؟

النتيجة: انخفاض درجات الحرارة فوقه وتكوّن الثلوج أحيانًا شتاءً.

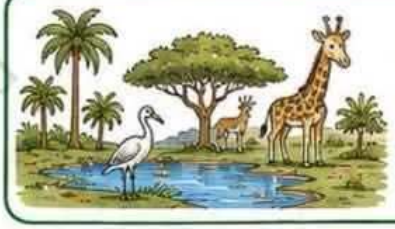
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ما النتائج المترتبة على؟

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

19. [د٣] ما النتائج المترتبة على القرب من البحر المتوسط صيفًا؟

النتيجة: اعتدال درجة الحرارة بالمناطق الساحلية.



20. [د٤] ما النتائج المترتبة على تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية في مصر؟

النتيجة: تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية وامتلاك ثروة بيولوجية متنوعة.

21. [د٤] ما النتائج المترتبة على الصيد الجائر؟

النتيجة: تناقص أعداد الحيوانات وقد يصل الأمر للانقراض واختلال التوازن البيئي.

22. [د٤] ما النتائج المترتبة على التوسع العمراني في البيئات الطبيعية؟

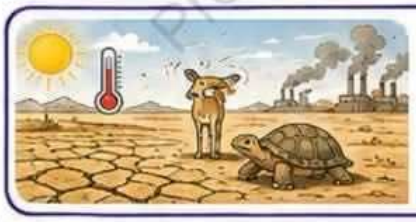
النتيجة: فقد موائل النباتات والحيوانات وتراجع أعدادها.

23. [د٤] ما النتائج المترتبة على إنشاء المحميات الطبيعية؟

النتيجة: حماية الأنواع والموائل والحفاظ على التنوع البيولوجي.

24. [د٤] ما النتائج المترتبة على قدرة بعض النباتات الساحلية على تحمل الملوحة؟

النتيجة: انتشار أنواع نباتية ملائمة للسواحل مثل المانجروف.



25. [د٤] ما النتائج المترتبة على التغير المناخي والصيد والرعي الجائر؟

النتيجة: تهديد بعض النباتات والحيوانات بالانقراض.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

دلل على صحة العبارة

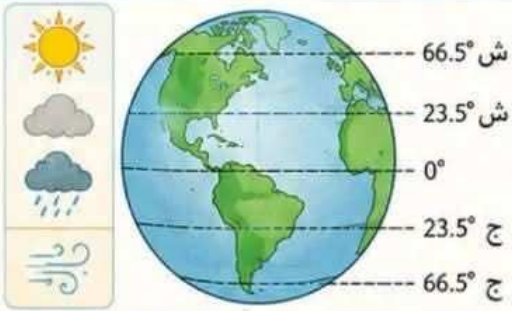
الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

1. [د١] دلل على أن شبكة الإحداثيات تساعد في السفر واكتشاف الأماكن.

الدليل:

لأنها تحدد مواقع الأماكن بدقة باستخدام خطوط الطول ودوائر العرض، فتسهل الملاحة وتحديد الاتجاهات.

2. [د١] دلل على أهمية دوائر العرض في دراسة المناخ.



الدليل:

لأنها تساعد في تحديد المواقع شمالاً وجنوباً وتفسير اختلاف الحرارة والرياح والأمطار.

3. [د١] دلل على اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك.

الدليل:

استخدموه في تحديد المواقع ومواقيت الزراعة والتقويم وتنظيم الأعياد.

4. [د١] دلل على تشابه خطوط الطول ودوائر العرض.

الدليل:

كلاهما خطوط وهمية ترسم على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية وتستخدم في تحديد المواقع.

5. [د٢] دلل على تنوع مظاهر سطح مصر.

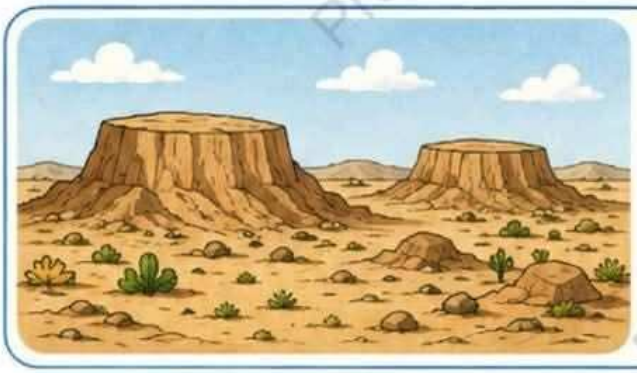
الدليل:

توجد سهول ووديان ودلتا ومنخفضات وهضاب وجبال وصحارى وشبه جزيرة سيناء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دلل على صحة العبارة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي



6. (د٢) دلل على غلبة المظهر الهضبي في الصحراء الغربية.

الدليل:

لوجود هضاب عديدة مثل الجلف الكبير ومارمريكا وغيرها.

7. [د٢] دلل على الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية.

الدليل:

تحتوي على معادن ومصادر طاقة وتوجد بها أودية يمكن الاستفادة منها.

8. [د٢] دلل على أهمية الأودية الجافة.

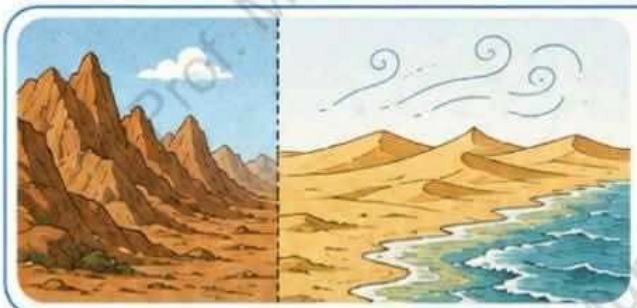
الدليل:

يمكن أن تجمع مياه السيول وتستغل في طرق الحركة والتنمية.

9. [د٢] دلل على اختلاف منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية.

الدليل:

يتصل بنهر النيل عبر ترعة بحر يوسف فتصل إليه المياه والطمي وتتميز أرضه بالخصوبة.



10. [د٢] دلل على أن العوامل الداخلية والخارجية شاركت في تشكيل سطح مصر.

الدليل:

الداخلية مثل الانكسارات التي كونت جبال البحر الأحمر، والخارجية مثل المياه والرياح التي شكلت الأودية والكثبان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دلل على صحة العبارة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

11. [د٣] دلل على تأثير الموقع الفلكي في مناخ مصر.

الدليل:

يمر مدار السرطان بجنوب مصر وتتعامد عليه الشمس صيفًا، فتزداد الحرارة جنوبًا وتقع معظم مصر في الإقليم الصحراوي الحار.

12. [د٣] دلل على الأهمية الاقتصادية لإقليم مناخ البحر المتوسط.

الدليل:

تسقط به أمطار شتوية وتقوم به زراعات وأنشطة تعتمد على اعتدال المناخ.

13. [د٣] دلل على اختلاف الحرارة باختلاف التضاريس.

الدليل:

تنخفض الحرارة فوق المرتفعات مثل سانت كاترين وتزداد في المناطق المنخفضة والوديان.

14. [د٤] دلل على تنوع النباتات الطبيعية في الساحل الشمالي.

الدليل:

تنمو به نباتات متعددة مثل التين والزيتون والنباتات الرعوية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دلل على صحة العبارة

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

15. [د٤] دلل على تعدد استخدامات النباتات الطبيعية في الصناعة.

الدليل:

تدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل والحصير والورق وغيرها.

16. [د٤] دلل على تعرض النباتات والحيوانات البرية لأخطار متعددة.

الدليل:

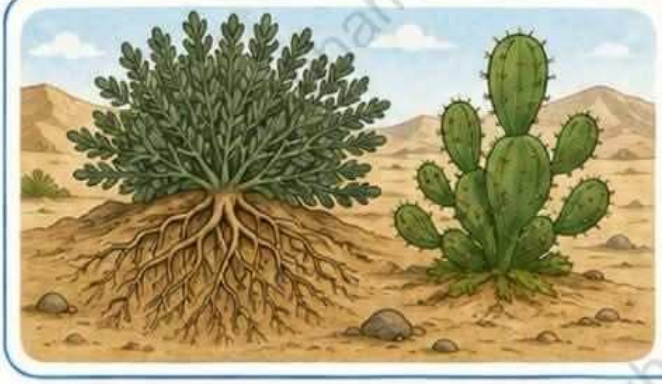
تهددها إزالة النبات والصيد والرعي الجائران والتوسع العمراني والتغير المناخي.

17. [د٤] دلل على جهود الدولة للحفاظ على التنوع البيولوجي.

الدليل:

إنشاء المحميات وسن القوانين التي تجرم الصيد الجائر والتعدي على الموارد الطبيعية ونشر الوعي.

18. [د٤] دلل على تكيف النباتات الصحراوية مع الجفاف.



الدليل:

لبعضها جذور طويلة تصل للمياه الجوفية وأوراق قليلة أو أشواك تقلل فقد الماء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول

ما العلاقة بين؟

اقرأ السؤال جيداً، ثم فكر في العلاقة. وبعدها راجع الإجابة النموذجية.

1 ما العلاقة بين دوائر العرض والمناخ؟

الإجابة: تساعد دوائر العرض في دراسة المناخ ومعرفة اختلاف الحرارة والرياح والأمطار.

2 ما العلاقة بين خطوط الصول والوقت؟

الإجابة: تستخدم خطوط الطول في حساب فروق التوقيت؛ كل 15° تقريباً تعادل ساعة.

تقرق 15° = ساعة واحدة

3 ما العلاقة بين خطوط الطول ودوائر العرض؟

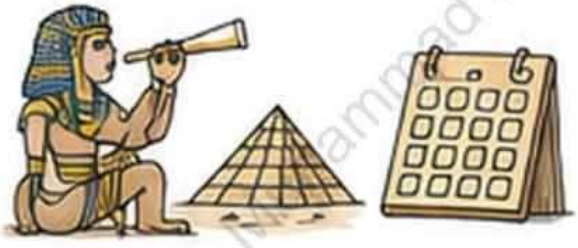
الإجابة: يتقاطعان لتكوين شبكة الإحداثيات التي تحدد المواقع بدقة.

4 ما العلاقة بين دوران الأرض حول نفسه وشروق الشمس؟

الإجابة: دورانها من الغرب للشرق يجعل المناطق الشرقية ترى الشمس قبل الغربية.

5 ما العلاقة بين علم الفلك والمصريين القدماء؟

الإجابة: استخدموه في التقويم ومواقيت الزراعة والأعياد وتحديد المواقع.



6 ما العلاقة بين مدار السرطان وموقع مصر؟

الإجابة: يمر مدار السرطان بالجزء الجنوبي من مصر.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس الثاني

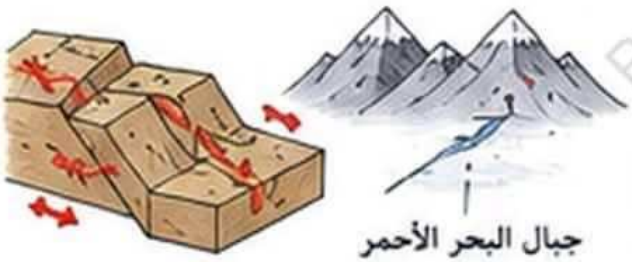
ما العلاقة بين؟

اقرأ السؤال جيداً، ثم فكر في العلاقة. وبعدها راجع الإجابة النموذجية.

(7) ما العلاقة بين الدلتا والزراعة؟

الإجابة: خصوبة تربة الدلتا ووفرة المياه جعلتها من أهم مناطق الزراعة.

(8) ما العلاقة بين الحركات الانكسارية وجبال البحر الأحمر؟



الإجابة: أدت الحركات الانكسارية إلى تكوّن سلسلة جبال البحر الأحمر.

(9) ما العلاقة بين المياه الجوفية والسكان في الصحراء الغربية؟

الإجابة: توافرها أدي إلى قيام الواحات والزراعة واستقرار السكان.

(10) ما العلاقة بين نهر النيل ومنخفض الفيوم؟

الإجابة: تصل مياه النيل إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.

(11) ما العلاقة بين السيول والأودية الجافة؟

الإجابة: تستقبل بعض الأودية الجافة مياه السيول ويمكن الاستفادة منها في تخزينها.

(12) ما العلاقة بين الانكسارات وجبل شايب البنات/ جبال البحر الأحمر؟

الإجابة: الانكسارات من العوامل الباطنية التي أسهمت في تكوين جبال البحر الأحمر التي تضم شايب البنات.

Muhammad Sayed Prof. Muhammad Sayed
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس الثاني

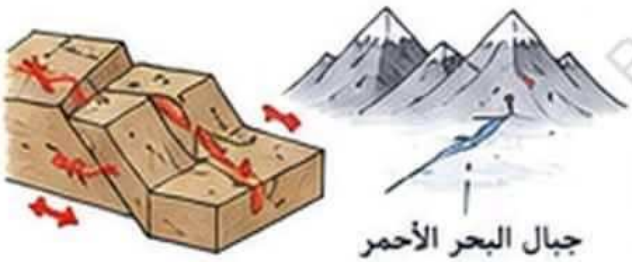
ما العلاقة بين؟

اقرأ السؤال جيداً، ثم فكر في العلاقة. وبعدها راجع الإجابة النموذجية.

(7) ما العلاقة بين الدلتا والزراعة؟

الإجابة: خصوبة تربة الدلتا ووفرة المياه جعلتها من أهم مناطق الزراعة.

(8) ما العلاقة بين الحركات الانكسارية وجبال البحر الأحمر؟



الإجابة: أدت الحركات الانكسارية إلى تكوّن سلسلة جبال البحر الأحمر.

(9) ما العلاقة بين المياه الجوفية والسكان في الصحراء الغربية؟

الإجابة: توافرها أدي إلى قيام الواحات والزراعة واستقرار السكان.

(10) ما العلاقة بين نهر النيل ومنخفض الفيوم؟

الإجابة: تصل مياه النيل إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.

(11) ما العلاقة بين السيول والأودية الجافة؟

الإجابة: تستقبل بعض الأودية الجافة مياه السيول ويمكن الاستفادة منها في تخزينها.

(12) ما العلاقة بين الانكسارات وجبل شايب البنات/ جبال البحر الأحمر؟

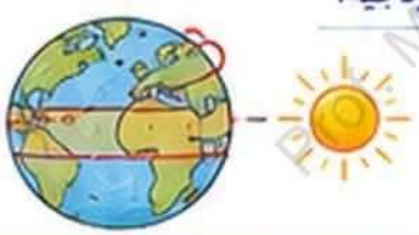
الإجابة: الانكسارات من العوامل الباطنية التي أسهمت في تكوين جبال البحر الأحمر التي تضم شايب البنات.

Muhammad Sayed Prof. Muhammad Sayed
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس الثالث

ما العلاقة بين؟

اقرأ السؤال جيداً، ثم فكر في العلاقة. وبعدها راجع الإجابة النموذجية.



13 ما العلاقة بين الموقع الفلكي ومناخ مصر؟

الإجابة: الموقع بالنسبة لدوائر العرض ومدار السرطان يؤثر في كمية الإشعاع والحرارة وفصول السنة.

14 ما العلاقة بين مدار السرطان وارتفاع الحرارة جنوب مصر؟

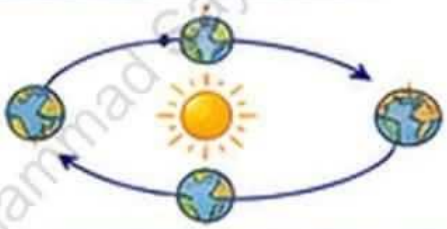
الإجابة: تتعمد الشمس عليه صيفاً ويمر بجنوب مصر فتشتد الحرارة هناك.

15 ما العلاقة بين جبل سانت كاترين والثلوج؟

الإجابة: ارتفاعه الكبير يؤدي لانخفاض الحرارة فتتكون الثلوج أحياناً شتاءً.

16 ما العلاقة بين فصل الصيف ومدار السرطان؟

الإجابة: يبدأ الصيف عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان يوم 21 يونيو.



17 ما العلاقة بين الدورة السنوية للأرض والفصول الأربعة؟

الإجابة: دوران الأرض حول الشمس خلال 365 يوماً وربع يؤدي إلى تعاقب الفصول.

18 ما العلاقة بين مظاهر السطح ودرجة الحرارة؟

الإجابة: تنخفض الحرارة مع الارتفاع وتزداد في المناطق المنخفضة.

19 ما العلاقة بين فصل الربيع وأمراض الجهاز التنفسي؟

الإجابة: تنشط رياح الخماسين المحملة بالأتربة فتزيد مشكلات الجهاز التنفسي.

20 ما العلاقة بين مناخ مصر الجاف والآثار المصرية القديمة؟

الإجابة: الجفاف وقلة الرطوبة ساعدا على حفظ الآثار.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

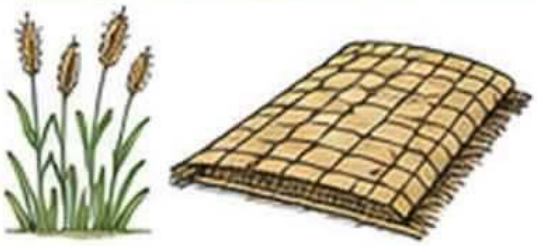
الدرس الرابع

ما العلاقة بين؟

اقرأ السؤال جيداً، ثم فكر في العلاقة. وبعدها راجع الإجابة النموذجية.

(21) ما العلاقة بين النبات الطبيعي وصناعة الأدوية؟

الإجابة: تستخدم بعض النباتات الطبيعية كمصادر لمواد تدخل في صناعة الأدوية.



(22) ما العلاقة بين نبات البوص والصناعة؟

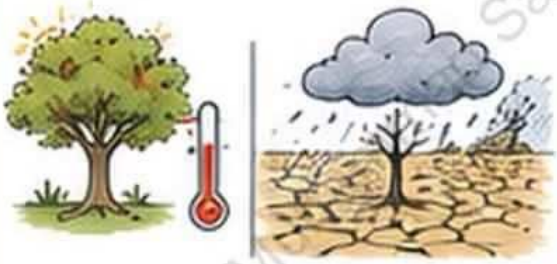
الإجابة: يستخدم البوص في صناعة الحصير.

(23) ما العلاقة بين النشاط الزراعي وبعض لحيوانات البرية في الوادي والدلتا؟

الإجابة: التوسع في النشاط الزراعي وتغير الموائل قد يؤثران سلباً في بعض الحيوانات.

(24) ما العلاقة بين الصيد الجائر والتنوع البيولوجي؟

الإجابة: الصيد الجائر يقلل أعداد الحيوانات وقد يسبب الانقراض فيضعف التنوع البيولوجي.



(25) ما العلاقة بين التغير المناخي والنباتات والحيوانات البرية؟

الإجابة: يغير الموائل وموارد المياه والحرارة والأمطار فيهدد بعض الأنواع.

(26) ما العلاقة بين المياه العذبة والنبات الطبيعي فى الوادي والدلتا؟

الإجابة: توافر الماء والتربة الخصبة يساعد على نمو النباتات الطبيعية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قارن بين

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

الصف الخامس الابتدائي

1 [د1] قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض

خطوط الطول

دوائر العرض

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف	أنصاف دوائر وهمية رأسية تصل بين القطبين	دوائر وهمية أفقية غير متساوية الطول
العدد	360 خط طول	180 دائرة عرض
الرئيسي	جرينتش 0°	الاستواء 0°
الأهمية	تحديد المواقع شرقاً وغربًا وحساب فروق التوقيت	تحديد المواقع شمالاً وجنوبًا ودراسة المناخ

2 [د2] قارن بين الصحراء الغربية والصحراء الشرقية

وجه المقارنة	الصحراء الغربية	الصحراء الشرقية
المظهر العام	يغلب عليها المظهر الهضبي والمنخفضات والكثبان	صحراء جبلية هضبية وتضم جبال البحر الأحمر
أمثلة مظاهر	الجلف الكبير، مارمريكا، سيوة، القطارة، العوينات	جبال البحر الأحمر، شايب البنات، هضبة المعازة، وادي قنا
الأهمية	واحات وزراعة ومياه جوفية وثروات طبيعية	معادن ومصادر طاقة وأودية وتنمية

3 [د2] قارن بين شبه جزيرة سيناء والصحراء الغربية

وجه المقارنة	شبه جزيرة سيناء	الصحراء الغربية
أهم الهضاب	هضبة التيه في الوسط	الجلف الكبير ومارمريكا وغيرها
أهم الجبال	سانت كاترين وموسى والحلال بحسب الإقليم	جبل العوينات في الجنوب الغربي
الطبيعة	شمال سهلي، وسط هضبي، جنوب جبلي	هضاب ومنخفضات واحات وكثبان رملية

4 [د2] قارن بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل السطح

وجه المقارنة	العوامل الباطنية	العوامل الخارجية
الأمثلة	الالتواءات والانكسارات	التعرية المائية والهوائية
النتيجة	رفع وخفض أجزاء من القشرة وتكوين الجبال	نحت ونقل وترسيب وتكوين أودية وكثبان

Prof. Muhammad Sayed
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قارن بين

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

الصف الخامس الابتدائي

5 [د3] قارن بين الطقس والمناخ

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
المعنى	وصف حالة الجو	وصف حالة الجو
المدة	فترة قصيرة: يوم أو أيام	فترة زمنية طويلة

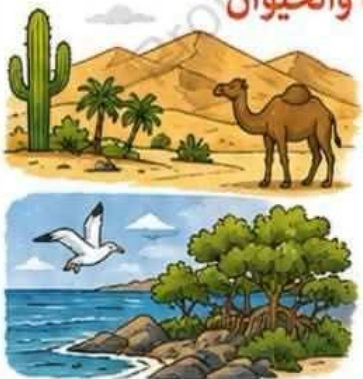
6 [د3] قارن بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار
التوزيع	الأطراف الشمالية والساحل الشمالي	معظم أراضي مصر
الصيف	أكثر اعتدالاً خاصة قرب البحر	حار وجاف غالبًا
الشتاء	معتدل نسبيًا وتسقط أمطار شتوية	أبرد من الصيف والأمطار نادرة

7 [د3] قارن بين فصل الصيف وفصل الشتاء في مصر

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء في مصر
تعامد الشمس	مدار السرطان – 21 يونيو	مدار الجدي – 21 ديسمبر
الخصائص العامة	ارتفاع الحرارة خاصة جنوبًا	انخفاض الحرارة وسقوط أمطار شمالاً وقد تتكون الثلوج على المرتفعات

8 [د4] قارن بين البيئة الصحراوية والمناطق الساحلية من حيث النبات والحيوان



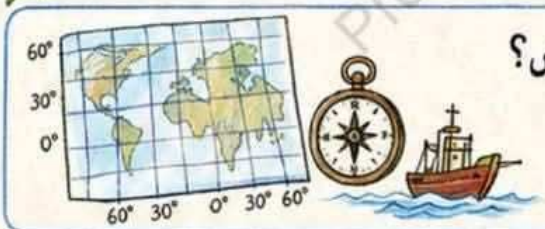
وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	المناطق الساحلية
النبات	الصبار والتين الشوكي والنخيل ونباتات تتحمل الجفاف	التين والزيتون والمانجروف ونباتات رعوية
الحيوان	الإبل والغزلان والزواحف والقوارض وغيرها	طيور ساحلية مثل النورس وأنواع تتكيف مع البيئة الساحلية

Prof. Muhammad Sayed
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ماذا يحدث إذا؟ + فكر واحسب

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

[د1] ماذا يحدث إذا لم يرسم العلماء خطوط الطول ودوائر العرض؟

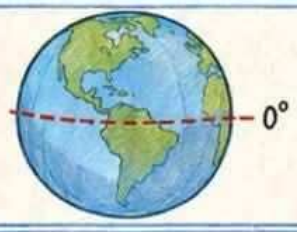


الإجابة: يصعب تحديد المواقع بدقة وحساب فروق التوقيت وتتعقد الملاحة والسفر.

[د1] ماذا يحدث إذا توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها؟

الإجابة: لا يحدث التعاقب الطبيعي لليل والنهار وتختل أنماط الشروق والتوقيت والحياة.

[د1] ماذا يحدث إذا لم تُحدد دائرة الاستواء على الخرائط ومجسمات الأرض؟



الإجابة: يصعب تحديد نصفي الكرة الشمالي والجنوبي وقياس دوائر العرض بدقة.

[د1] ماذا يحدث إذا لم يهتم المصريون القدماء بعلم الفلك؟

الإجابة: كان سيصعب عليهم تنظيم التقويم ومواقيت الزراعة والأعياد وتحديد المواقع.

فكر واحسب

كل 10° = ساعة، والشرق يسبق الغرب

[د1] إذا كانت القاهرة على خط 30° شرقًا ولندن على جرينتش وكانت الساعة في لندن 10 صباحًا، فكم تكون في القاهرة؟

الإجابة: 12 ظهرًا؛ لأن فرق 30° = ساعتين والقاهرة شرق لندن فتسبقها.

فكر واحسب

كل 10° = ساعة، والشرق يسبق الغرب

[د1] إذا كانت مباراة في لندن الساعة 6 مساءً، فمتى تُشاهد في القاهرة الواقعة عند 30° شرقًا؟

الإجابة: الساعة 8 مساءً بتوقيت القاهرة.

[د2] ماذا يحدث إذا لم تتعرض شرق مصر للحركات الانكسارية؟

الإجابة: ما كانت سلسلة جبال البحر الأحمر لتتكون بالصورة الحالية.

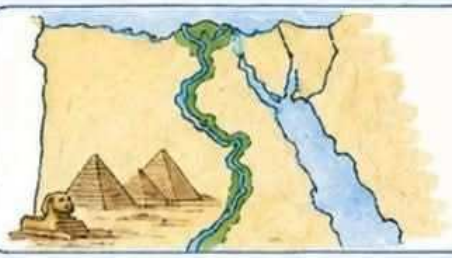
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ماذا يحدث إذا؟ + فكر واحسب

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

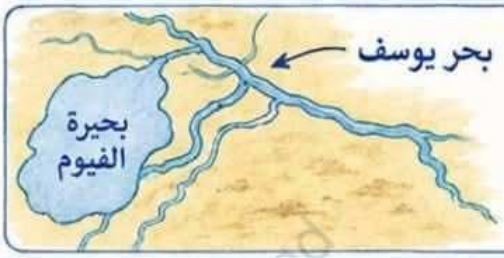
8 [د2] ماذا يحدث إذا لم تتوافر المياه الجوفية في الصحراء الغربية؟

الإجابة: يقل قيام الواحات والزراعة والاستقرار السكاني.



9 [د2] ماذا يحدث إذا لم يجر نهر النيل في مصر؟

الإجابة: تتراجع الزراعة والاستقرار التاريخي وتقل التربة الفيضية الخصبة وتختلف نشأة الحضارة المصرية.

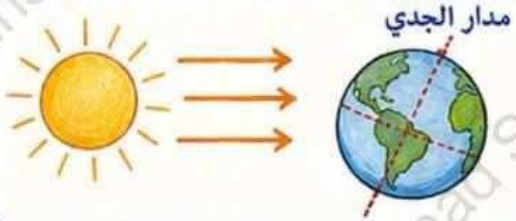


10 [د2] ماذا يحدث إذا لم تصل مياه النيل إلى الفيوم عبر بحر يوسف؟

الإجابة: تقل خصوبة الأراضي والزراعة في منخفض الفيوم.

11 [د2] ماذا يحدث إذا كانت طبيعة جميع الأراضي المصرية مثل الوادي والدلتا؟

الإجابة: يقل التنوع التضاريسي والثروات والأنشطة الاقتصادية المرتبطة بالصحراء والجبال.

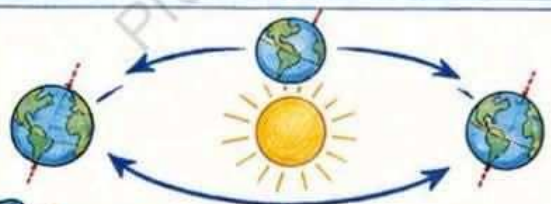


12 [د3] ماذا يحدث إذا تعامدت الشمس على مدار الجدي طوال العام؟

الإجابة: لا يحدث التعاقب المعتاد للفصول وتختل أنماط الحرارة والمناخ.

13 [د3] ماذا يحدث إذا كانت مدينة أسوان تقع على البحر المتوسط؟

الإجابة: تكون حرارتها أكثر اعتدالاً خاصة صيفًا لتأثير المسطح المائي.



14 [د3] ماذا يحدث إذا لم تحدث الدورة السنوية للأرض؟

الإجابة: لا تتعاقب الفصول الأربعة بالصورة المعروفة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ماذا يحدث إذا؟ + فكر واحسب

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة – الصف الخامس الابتدائي

15. [د٣] ماذا يحدث إذا كان إقليم البحر المتوسط هو المنتشر في معظم مساحة مصر؟

الإجابة:
تزداد المناطق ذات الشتاء المعتدل الممطر نسبيًا وتختلف الزراعة والغطاء النباتي عن الوضع الصحراوي الحالي.

16. [د٣] ماذا يحدث إذا كانت جميع أراضي مصر منخفضة بلا جبال؟

الإجابة:
يقل تأثير الارتفاع على الحرارة ولا تتكون ثلوج سانت كاترين.

17. [د٤] ماذا يحدث إذا استمر الصيد الجائر للحيوانات البرية؟

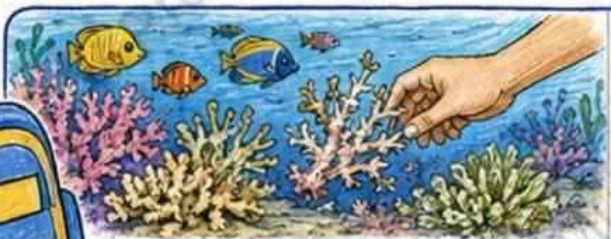
الإجابة:
تتناقص أعدادها وقد تنقرض بعض الأنواع ويختل التوازن البيئي.

18. [د٤] ماذا يحدث إذا استمر التوسع العمراني على حساب البيئات الطبيعية؟

الإجابة: تقل مساحة الموائل والنباتات الطبيعية وتتراجع أعداد الحيوانات البرية.

19. [د٤] ماذا يحدث إذا لم تُنشئ الدولة محميات طبيعية؟

الإجابة: تزداد مخاطر التعدي والصيد والانقراض على الأنواع النادرة.



20. [د٤] ماذا يحدث إذا اقتلع الزائر النباتات أو كسر الشعاب المرجانية في المحميات؟

الإجابة: يتضرر النظام البيئي ويقل التنوع البيولوجي؛ وهو سلوك مرفوض.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK